



ÚJ MAGYARORSZÁG  
VIDÉKFEJLESZTÉSI PROGRAM  
2007–2013



## PROGRAMTERV

### Nyári fejlesztő tábor

Helye: Fenyőfő / Fenyőfő Panzió és Erdei Iskola

Ideje: 2012. augusztus 16-21 időszak

#### Cél:

- Személyiségük fejlesztésével egyéni életüket, önismeretüket, identitástudatukat segítő képességekre tegyenek szert.
- A demokratikus közösségi élethez megfelelő készségekre tegyenek szert.
- A sport, a kultúra, az egészséges életmód, a természetvédelem, az élő környezet szeretete és védelme területét megfelelő súllyal alkalmazzák a sikeres életvezetési szokások képességének elsajátításával.

#### Résztevők:

55 fő általános- és középiskolás pázmándfalui, pannonhalmi és bőnyi, elsősorban hátrányos helyzetű, roma és nem roma tanulók.

**Megvalósítók:** A tábor szervezési feladatait is, a tanodában tutori munkát ellátó **roma segítők** (tutorok) **4fő** végzik, hisz ők már ismerik a diákokat, azok problémáit, tapasztalattal rendelkeznek a táboroztatási tevékenységben. A megvalósítók között van a pályázati program vezetője, valamint egy a korábban közös munkából eredő tapasztalattal rendelkező gyermek- és ifjúság felügyelőfelügyelő, egészségőr képzettségű szervező is.

#### Módszerek és a fiatalok bevonása



ÚJ MAGYARORSZÁG  
VIDÉKFEJLESZTÉSI PROGRAM  
2007–2013



Alkalmazott módszerek:

- **kooperációs tanulás technika** (vegyes csoportok kialakítása, játékos versenyekben biztosítva a sikerélményt a gyengébb képességű diákok részére is.
- tréning típusú tanulás(pl: kerékpározás tanulás, bolti vásárlás)
  
- **környezeti nevelés:** a tábor valamennyi programjában, tevékenységében kitérünk a környezettudatos magatartás fejlesztésére pl: a használt eszközök környezetbarát anyagára, sétákon, kirándulásokon a környezet, a természet, a növények és az állatok védelmére, a környezet szennyezés elkerülésére, szelektív szemétyűjtés.
  
- **kommunikációs, önismereti készségek** fejlesztése szituációs játékokkal ( pl: bemutatkozás családtag, barát nevében, képalkotás szövegben, a kommunikáció alapfeltételeinek ismertetése szituációs játékokkal az AIHA/Közösségalapú Egészségképzés) ajánlásában alkalmazva
  
- **életvezetési gyakorlatok helyzetek teremtésével** (Témái: egészséges táplálkozás, egészségpiramis, lakásberendezés, a fürdőszoba tartozékai, eszközei, szereje, családtervezés /a korosztály figyelembevételével, családi gazdálkodás, pénzbeosztás, gyermeknevelési módok..)
  
- **demokratikus készségek fejlesztése** ( a diákok körében pl: a feladatok, a programokban történő részvétel önkéntes alapon történő vállalása, a táborrend szabályainak közös felállítása.

### Helyi szintű hatás

A tábor programja a napi tanodai tevékenység folyamatához illeszkedik, az e tevékenységre ráépülő program a képesség és készségfejlesztést helyezi előtérbe. A tábor programjának megvalósítása megakadályozza a nyári szünidő alatti időszakban a diákok körében tapasztalt esetleges fejlődési visszaesést, a velük való kapcsolattartás megszakadása miatt.



**ÚJ MAGYARORSZÁG**  
VIDÉKFEJLESZTÉSI PROGRAM  
2007–2013



## **Az értékelés, zárás és az utómunkálatok**

Értékelési szempontok:- az összlétszám és az egyes programokon részt vett diákok aránya

- a tervezett és megvalósított programok aránya

Valamint a résztvevő diákok körében végzett elégedettségi felmérés.

A programok, versenyek mérése mind az egyéni, mind pedig a csoportoknál pontszámokkal történik, melyet a felelős szervezők a programnaplóban vezetnek..

A tábor programja hosszú távon, a tanodai programban ad képet az eredményességről.

## **A tábor Napra lebontott programterve**

### **1.nap**

Megérkezés, szobafoglalás, tábor rendszabályzat helyi viszonyokra történő alkalmazása

Heti program alakítása az időjárás függvényében

Felelősök megválasztása a diákok köréből

Szervezők felkészülése a másnapi program megvalósítására

### **2.nap**

Zenés reggeli torna, takarítás (tisztasági verseny keretében)

Közös foglalkozás: - játékos bemutatkozás,

Előadás a kommunikáció témakörében 2 csoportban: odafigyelés ellenőrzése ( rövid történetmesélés), alapelemei, akadályozói, szerep játék a nem-et mondani képesség gyakorlására, a kommunikáció módjai (rajzjáték )

A település megtekintése

### **3. nap**

Zenés reggeli torna, takarítás

Előadás az egészséges táplálkozás témakörében 2 csoportban: roma ételek, étkezési szokások egészség piramis építése.

Előadás a cigánység eredete, története témakörében 2 csoportban.

Rajzverseny, erdei programok

Futballmérkőzések, szabadtéri sport játékok



ÚJ MAGYARORSZÁG  
VIDÉKFEJLESZTÉSI PROGRAM  
2007–2013



#### **4. nap**

Zenés reggeli torna, takarítás

A környék nevezetességeinek megtekintése, gyalogtúra.

Előadás az életvezetés témakörében 2 csoportban: lakás és berendezései, higiénia, testi higiénia, fogápolás, családi gazdálkodás.

Előadás a drog prevenció, káros szenvedélyek témakörében 2 csoportban: drogok fajtái, káros hatóanyagai, hatásai, a függőség és tünetei, hasznos tanácsok.

Aktivity, erdei programok

Foci bajnokság, egyéb sport versenyek, gipszöntés, dísz tárgyak készítése.

#### **5. nap**

Zenés reggeli torna, takarítás

Előadás az Egészséges párkapcsolat témakörében 2 csoportban: jellemzői, a rossz kapcsolat jelei.

Előadás a védekezés témakörében 2 csoportban : a védekezés okai, nemi betegségek terjedése, fajtái, szerepjátékokon keresztül egy helytelen döntés következményeinek bemutatása, rávilágítás a tünetek és a terjedés összefüggéseire.

Egyéni és csoportos felkészülés a Roma Ki Mit Tud?-ra.

Roma Ki Mit Tud?/egyéni és csoportos/

Közös felkészülés az esti tábortűzhöz

Értékelés, eredményhirdetés, díjak kiosztása (egyéni aktivitás a programok során, egyéni és csoportos vetélkedők, versenyek eredményei, szobatisztasági verseny eredménye.

Tábortűz, szalonnasütés

#### **6. nap**

Reggeli

Csomagolás, rendrakás.

Hazautazás

Pázmándfalu, 2012.07.12

Járóka János

RIE elnök